

Estágio/Projeto/Dissertação:

Ocorrência: 2º Ano - 1º Trimestre 15 EL/OT; - 2º Trimestre 45 EL/OT

Objetivos de aprendizagem da unidade:

Com a iniciação da UC de Estágio/ Projeto/ Dissertação no 3º semestre, pretende-se que o estudante adquira competências ao nível dos métodos de investigação nas áreas da conservação, reabilitação, dando particular atenção à eficiência energética do edificado. Pretende-se igualmente que os estudantes conheçam as principais áreas de investigação desenvolvidas presentemente nas áreas do plano de estudos. Com a realização do Estágio/Projeto/Dissertação, pretende-se que o aluno reúna e coloque em prática as ferramentas que adquiriu nos três semestres anteriores deste segundo ciclo de estudos. Assim, é objetivo fomentar a capacidade de iniciativa, autonomia na pesquisa e na aplicação dos saberes adquiridos, decisão e organização de trabalho. O tema a desenvolver poderá ser desenvolvido em área onde os estudantes possuam experiência profissional, valorizando os saberes e competências assim adquiridos.

Conteúdos programáticos

Capítulo 1 - Metodologias de investigação.

Capítulo 2 - Metodologias de investigação de carácter teórico versus metodologias de investigação numéricas.

Capítulo 3 - Linhas essenciais e principais temas de investigação na área de conservação e reabilitação. O trabalho será desenvolvido numa das seguintes áreas: 1 - Inspeção, diagnóstico e definição da estratégia da intervenção; 2 - Elaboração/Revisão do projeto de especialidades; 3 - Execução da obra; 4 - Desenvolvimento de novos materiais e aplicações; 5 - Outros.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Dado o carácter profissionalizante do Mestrado no ensino Politécnico, foram estabelecidos protocolos entre a ESTBarreiro/IPS, a indústria e/ou a comunidade, promovendo estágio em ambiente laboral para estudantes, em alternativa à realização de dissertação. Têm por objetivo o envolvimento dos estudantes em atividades diretamente relacionadas com a sua área de intervenção, que permitirá não só contribuir para aprofundar conhecimentos como ainda servir de motor para a interação com a comunidade. O desenvolvimento das atividades far-se-á nos seguintes contextos: Inspeção, diagnóstico e definição da estratégia da intervenção; Elaboração do projeto de especialidades; Execução da obra; e outros. Pretende-se conferir assim competências profissionalizantes, apoiando a integração no mercado de trabalho.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Sendo o objetivo fundamental da UC de estágio/ projeto/ dissertação o desenvolvimento das competências que permitam ao aluno colaborar ativamente em atividades diretamente relacionadas com a sua área de intervenção, o desenvolvimento das atividades far-se-á nos seguintes contextos: Inspeção, Diagnóstico e definição da estratégia da intervenção;

Elaboração/Revisão do projeto de especialidades; Execução da obra; Desenvolvimento de novos materiais e aplicações ou Outros. Individualmente, os alunos deverão escolher uma das áreas anteriores para desenvolvimento do trabalho, desenvolverão trabalho autónimo com acompanhamento de um ou mais orientadores, ao longo do último semestre, em que um deles será necessariamente da ESTBarreiro/IPS. Com vista à admissão de estagiários, a Instituição de estágio definirá o perfil do estudante. A avaliação será realizada em discussão pública por Júri nomeado ao abrigo da legislação em vigor.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Recorre-se sobretudo a metodologias interativas, de orientação tutórica, envolvendo os alunos no processo de ensino, aprendizagem centrada na procura, na análise qualitativa e quantitativa de artigos científicos. Por outro lado, o envolvimento dos alunos em projetos coordenados pelo docente da unidade curricular ou em estágio curricular permite o fazer a ponte entre os aspetos teóricos e a prática da investigação científica orientada.