

Planeamento e Gestão Avançada de Empreendimentos

Ocorrência: 1º Ano - 1º Semestre

Carga Horária: 45h00 T/P + 7h30 EL/OT

Objetivos de aprendizagem da unidade:

Identificar o modo como se estruturam as organizações, a sua maturidade, os seus principais ativos e como surgem, se selecionam e se organizam os empreendimentos, no contexto global em que desenvolvem a sua atividade. Identificar as partes interessadas, avaliar o seu impacto e planificar a comunicação com as mesmas. Avaliar as necessidades, definir objetivos, identificar restrições, planear a execução de projetos multidisciplinares, definindo o seu âmbito, pacotes de trabalho e atividades, identificação da equipa e atribuição de responsabilidades para a sua execução. Planear, analisar, avaliar e controlar o desempenho, em termos integrados o âmbito, prazo, custo e risco do empreendimento, através da utilização de metodologias e ferramentas informáticas. Analisar modelos de contratação não tradicionais no setor da construção civil. Identificar e avaliar as principais competências do gestor de empreendimentos e o seu desenvolvimento e amadurecimento ao longo da sua carreira profissional.

Conteúdos programáticos

Capítulo 1 – INTRODUÇÃO Análise do setor da Engenharia e Construção Civil e tendências futuras de desenvolvimento.

Capítulo 2 – ORGANIZAÇÕES A organização, estrutura e níveis de maturidade, fatores ambientais e ativos de processos. Tipos de planeamento, origem e organização de portfólios, programas e projetos.

Capítulo 3 – PROCESSOS Gestão da Integração: Iniciação, objetivos e requisitos. Priorização e seleção de Projetos. Gestão do Âmbito: WBS, OBS e matriz responsabilidades. Gestão do Tempo: Atividades, sequencialização, recursos, durações, calendarização. Método PERT. Gestão de Custos: Estimativa de custos e orçamento. EVM. Gestão da Comunicação e Partes interessadas. Gestão de Risco: Definição e identificação de riscos. RBS. Análise qualitativa e análise quantitativa, resposta e controlo. Software de análise e gestão de risco. Gestão da Contratação.

Capítulo 4 - COMPETÊNCIAS DO GESTOR Conceito de competência. Avaliação de Competências técnicas, comportamentais e contextuais

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos permitem ao estudante: Desenvolver os processos cognitivos, comportamentais e contextuais associados ao trabalho em organizações e equipas pluridisciplinares de engenharia e construção civil, compreender, enquadrar e organizar os objetivos do projeto, na sua relação com a sociedade, com as partes interessadas, organizar e gerir os membros da sua equipa de projeto. Conhecer, sistematizar e treinar os mais avançados métodos, técnicas e ferramentas, em termos de gestão de integração, gestão do âmbito, gestão do tempo, gestão do custo, gestão do risco, gestão da comunicação e gestão da

contratação, com vista à compreensão, a aplicação, análise, avaliação, controlo e criação de elementos relativos ao planeamento e gestão de empreendimentos. Compreender e analisar as perspetivas de futuro do setor de engenharia e construção civil e de desenvolvimento de competências intrapessoais e interpessoais para a sua futura carreira profissional.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teórico-práticas e atividades de E-Learning. Avaliação 85% por trabalho individual e 15% atividades de E-Learning ou exame.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Aulas teórico-práticas: Expositivas e interativas com recurso a meios audiovisuais e/ou a outros e em que se procura estimular o raciocínio, o espírito crítico dos alunos, o autoconhecimento, a capacidade de comunicação, e a descoberta experimental das competências do gestor de empreendimentos. Aplicativas de metodologias e ferramentas no contexto, para a análise e controlo do desempenho em termos de âmbito, de duração, de custo e do risco. Laboratório de informática de utilização avançada da Microsoft Project e de software de gestão de risco, com vista à descoberta experimental das novas tecnologias de informação e de comunicação; Atividades de E-Learning: Trabalhos práticos de pesquisa, teste e apresentação de metodologias e ferramentas informáticas. Atividades assíncronas, com vista a estimular a pesquisa, análise, avaliação e comentário de temas e conceitos no âmbito da temática. Atividades síncronas, com vista ao acompanhamento do desenvolvimento e estudo das respetivas temáticas.