



Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico

Sistemas de Avaliação

2º semestre 2019/2020

Maio de 2020

Sistemas de avaliação (SA) e Metodologias e Avaliação de Ensino a Distância (EaD) aprovados pelo Conselho Pedagógico e em vigor no 2º semestre do ano letivo 2019/2020, do Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico.

Na coluna Ano de Aprovação está o ano em que o SA foi aprovado pelo CP, enquanto na coluna EaD estão as unidades curriculares (UC) cujas metodologias e avaliações foram propostas pelos responsáveis das UC, e aprovadas pelo CP, a aplicar enquanto decorrer o ensino não presencial no ano letivo 2019/2020, devido à situação epidemiológica provocada pelo coronavírus SARS-CoV-2 e da doença COVID-19 existente no país.

A informação encontra-se organizada por ordem alfabética.

Curso	Unidade Curricular	Semestre	Ano Aprovação	EaD
TLQB	Acreditação e Certificação	par	2018/2019	2019/2020
TLQB	Análise e Tratamento Estatístico de Dados	par	2019/2020	2019/2020
TLQB	Estágio Curricular	par	2018/2019	
TLQB	Fundamentos de Matemática II	par	2018/2019	2019/2020
TLQB	Fundamentos de Química Orgânica	par	2018/2019	2019/2020
TLQB	Métodos de Análises de Águas	par	2019/2020	2019/2020
TLQB	Química Aplicada	par	2019/2020	2019/2020

METODOLOGIAS E AVALIAÇÕES À DISTÂNCIA

2º SEGUNDO SEMESTRE DO ANO LETIVO 2019/2020

Unidade Curricular	Metodologia EaD	Avaliação EaD
Acreditação e Certificação	Aulas lecionadas, sempre que possível, com recurso a videoconferência (Zoom). Serão disponibilizados PPTs dos conteúdos programáticos, fichas de trabalho e documentação relevante, via moodle. O contacto com os alunos será feito, em permanência, através do Fórum, via moodle.	50%: Realização de 3 fichas de trabalho em grupo e entrega, via moodle; classificação mínima de 10 valores 25%: Realização de um trabalho em grupo e entrega em PPT com áudio explicativo, em grupo via moodle; classificação mínima de 8,0 valores 25%: Realização de um questionário individual, via moodle. classificação mínima de 8,0 valores
Análise e Tratamento Estatístico de Dados	Aulas TP - disponibilização no Moodle das matérias em ppt e de fichas de exercícios com posterior apresentação da resolução. Disponibilizar tutoriais, sempre que possível, sobre as temáticas em estudo. Recorrer a uma plataforma (Teams ou Zoom) para videoconferência para exploração das temáticas e esclarecimento de dúvidas.	Avaliação Contínua (online): 1) Trabalho de grupo de 3/4 estudantes: - Nota mínima de 8,0 valores; - Peso 35%; 2) 1º Teste: - Nota mínima de 8,0 valores; - Peso 20%; 3) 2º Teste: - Nota mínima de 8,0 valores; - Peso 20%; 4) Oral (não é obrigatória, vai incidir sobre conteúdos que não foram abordados nas aulas anteriores, devendo os estudantes continuar a assistir às aulas para adquirirem os conhecimentos necessários para esta avaliação): - Peso 25%; Avaliação por Exame (em todas as épocas): - Nota final = Máximo (100% Exame (GI + GII); 35%TG + 65% Exame (apenas GII)); No caso do estudante escolher a avaliação: 35%TG + 65% Exame (apenas GII), a nota mínima no exame é de 8,0 valores. O estudante só obtém aprovação à UC se tiver nota final $\geq 9,5$ valores;
Fundamentos de Matemática II	a) Indicação Semanal dos conteúdos a estudar; b) Disponibilização de alguns exercícios resolvidos; c) Exercícios propostos para resolução pelos estudantes individualmente ou em grupo; d) aulas de dúvidas online (no horário da aula) na plataforma zoom e) Proposta de exercícios em grupo para correção;	Avaliação contínua: • 3 testes: 1º teste com um peso de 40%, 2º e 3º testes com um peso de 30%; Todos com nota mínima de 6 valores. • Se a classificação final obtida for igual ou superior a 16 valores, será exigida uma prova oral, que conduzirá à classificação final do estudante. Exame: • Regime presencial: 100% da nota do exame. • Regime à distância: 100% da nota do exame, se a classificação final obtida for igual ou superior a 16 valores, será exigida uma prova oral, que conduzirá à classificação final do estudante. Em qualquer dos momentos de avaliação (testes de avaliação contínua e exame final) poderá ser

Unidade Curricular	Metodologia EaD	Avaliação EaD
		exigida uma prova oral ao estudante (por vídeo conferência ou presencial, se tal for possível), com perguntas específicas sobre a matéria avaliada, que conduzirá à classificação final do estudante nesse momento de avaliação, numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.
Fundamentos de Química Orgânica	Aulas T e TP: idêntico a QO (aulas comuns com esta UC das licenciaturas) Aulas L: Serão fornecidos valores experimentais para a elaboração do relatório. Recorrer a vídeos ou imagens para ilustrar a experiência, e explicar passo a passo.	Avaliação Contínua 3 testes, 25% cada, e nota mínima de 9,5 na médias dos 3, Componente Laboratorial 15% Trabalho de grupo 10% Aberta a possibilidade de oral de defesa de nota para todas as classificações acima de 9,5, em casos suspeitos, reconhecendo-se a inviabilidade desta opção ser generalizada por haver ~50 inscritos na UC. Exame 100% Exame ou 90% Exame (nota mínima de 9,5) + 10% trabalho ou 85% Exame (nota mínima de 9,5) + 15% Lab. ou 75% Exame (nota mínima de 9,5) + 15% Lab. + 10% trabalho
Métodos de Análises de Águas	Aulas Laboratoriais * Apresentação em ppt do procedimento com imagens ou vídeos a ilustrar a experiência; Valores experimentais para a elaboração dos relatórios; * Videoconferência para consolidar conceitos, esclarecimento de dúvidas. Cerca de 3 aulas de laboratório (3 h/aula). Aulas Teóricas * Apresentação em ppt de conceitos teóricos (poderá ser ppt comentados); * Videoconferência de forma a ajudar a consolidar conceitos, resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas.	Aulas Laboratoriais EaD * Mini testes no moodle individuais em tempo de aula (5%); * Poster (5%) * Relatórios com os resultados fornecidos pela docente (10%); Aulas Laboratoriais Presenciais (caso seja possível) * Avaliação em contexto aula (5%) * Mini Teste + Relatórios com base no trabalho realizado (15%); Nota: Assim que as condições de Pandemia o permitam, os alunos devem realizar 3 TP em laboratório para que os alunos treinem as técnicas utilizadas nesta UC. Aulas Teóricas EaD * Trabalho 1 (Apresentação de trabalho livre sobre a água (fica ao critério de cada grupo a escolha do tema) (15%); * Trabalho 2 (Apresentação de trabalho sobre uma parte específica da ETAR - tema sorteado em aula) (15%) Presencial (caso seja possível) * Teste Global (30%); Nota: Em caso de exame (de preferência presencial) a parte (laboratorial) contará para a nota final de MAA, assim como a nota do trabalho 1 e a nota do trabalho 2. O exame = 30%

Unidade Curricular	Metodologia EaD	Avaliação EaD
Química Aplicada	Teóricas - Disponibilização dos conteúdos (powerpoints e filmes), videoconferência para discussão dos ppt e com questões de aula; Teórico-práticas - Pequenos filmes de resolução de exercícios e outro momento de resolução em videoconferencia complementados com trabalho autónomo dos estudantes (de outros exercicios) discutidos em foruns no moodle.	3 testes on-line através do moodle no tempo de aula (20% cada) + trabalho de grupo com discussão por forum (20%) + atividades no moodle (20%) ou Exame. Em relação a Química Aplicada do TLQB também não existe nota mínima requerida.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O preenchimento desta ficha deve ser precedido de leitura do [Regulamento de Avaliação das Aprendizagens](#)

v201901

UC:	Acreditação e Certificação
Responsável UC:	RAQUEL ALEXANDRA GALAMBA DUARTE

Curso:	CTeSP EM TECNOLOGIAS DE LABORATÓRIO QUÍMICO E BIOLÓGICO
Curso:	
Curso:	
Curso:	
Curso:	
Curso:	

Regime de Avaliação:	100% avaliação contínua e 100% avaliação por exame
-----------------------------	---

Assiduidade:	Assiduidade obrigatória como condição de acesso a avaliação contínua
---------------------	---

Atividades de avaliação	Obrigatório	Peso (em Av. Contínua)	Nota mínima	Aplicável ao(s) seguinte(s) momento(s) de avaliação			
Teste 1	Sim	25,0%	8,0	Av. período letivo			
Teste 2	Sim	25,0%	8,0	Av. período letivo			
Teste 3							
Teste 4							
Teste 5							
Exercícios Regulares							
Contexto sala de aula							
Avaliação à distância							
Trabalho 1	Sim	10,0%		Av. período letivo	1º/ 2ª época		
Trabalho 2	Sim	20,0%		Av. período letivo	1º/ 2ª época		
Trabalho 3	Sim	20,0%		Av. período letivo	1º/ 2ª época		
Trabalho 4							
Trabalho 5							
Trabalho 6							
Trabalho 7							
Trabalho 8							
Trabalho 9							
Trabalho 10							
Outra							

	Tipo de atividade(s)						Nº de membros	Peso apresentação/ discussão oral
Trabalho 1	Outro						4	
Trabalho 2	Outro						4	10%
Trabalho 3	Outro						4	20%
Trabalho 4								
Trabalho 5								
Trabalho 6								
Trabalho 7								
Trabalho 8								
Trabalho 9								
Trabalho 10								

Fórmula de cálculo da classificação final

Av. em período letivo: +25% Teste 1+25% Teste 2+10% Trab. 1+20% Trab. 2+20% Trab. 3

1ª/ 2ª época:	100% Exame ou	Ou 50% Exame + 10% Trabalho 1 + 20% Trabalho 2 + 20% Trabalho 3
Época Especial:	100% Exame	
Exame Intercalar:	100% Exame	

Campo livre

A nota mínima da média ponderada dos 2 testes deve ser 9,5, ainda que cada um seja individualmente 8.
Os Trabalhos 1, 2 e 3 são obrigatórios extrinsecamente no regime de avaliação contínua. Podem não ser realizados noutros regimes de avaliação por exame (1ª e 2ª época).
A Classificação final da Avaliação na 1ª/2ª época será a melhor das hipóteses apresentadas.

Submetido por:

RAQUEL ALEXANDRA GALAMBA DUARTE

Em:

11 de fevereiro de 2019

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O preenchimento desta ficha deve ser precedido de leitura do [Regulamento de Avaliação das Aprendizagens](#)

v201901

UC:	Análise e Tratamento Estatístico de Dados
Responsável UC:	OTÍLIA MARIA DA CONCEIÇÃO DIAS

Curso:	CTeSP EM TECNOLOGIAS DE LABORATÓRIO QUÍMICO E BIOLÓGICO
Curso:	CTeSP EM REABILITAÇÃO ENERGÉTICA E CONSERVAÇÃO DE EDIFÍCIOS
Curso:	
Curso:	
Curso:	
Curso:	

Regime de Avaliação:	100% avaliação contínua e 100% avaliação por exame
----------------------	--

Assiduidade:	Assiduidade obrigatória como condição de acesso a avaliação contínua
--------------	--

Atividades de avaliação	Obrigatório	Peso (em Av. Contínua)	Nota mínima	Aplicável ao(s) seguinte(s) momento(s) de avaliação			
Teste 1	Sim	35,0%	8,0	Av. período letivo			
Teste 2	Sim	25,0%	8,0	Av. período letivo			
Teste 3							
Teste 4							
Teste 5							
Exercícios Regulares	Sim						
Contexto sala de aula	Sim						
Avaliação à distância							
Trabalho 1	Sim	40,0%	8,0	Av. período letivo			
Trabalho 2							
Trabalho 3							
Trabalho 4							
Trabalho 5							
Trabalho 6							
Trabalho 7							
Trabalho 8							
Trabalho 9							
Trabalho 10							
Outra							

	Tipo de atividade(s)						Nº de membros	Peso apresentação/ discussão oral
Trabalho 1	Relatório						4	
Trabalho 2								
Trabalho 3								
Trabalho 4								
Trabalho 5								
Trabalho 6								
Trabalho 7								
Trabalho 8								
Trabalho 9								
Trabalho 10								

Fórmula de cálculo da classificação final

Av. em período letivo: +35% Teste 1+25% Teste 2+40% Trab. 1

1ª/ 2ª época:	100% Exame ou	25%Trabalho SPSS 2020 +75% Exame
Época Especial:	100% Exame ou	25%Trabalho SPSS 2020 +75% Exame
Exame Intercalar:	100% Exame ou	25%Trabalho SPSS 2020 +75% Exame

Campo livre

Estudantes cuja classificação final seja superior a 16 valores, têm que fazer oral. A classificação final é ponderada da seguinte forma: 75% da nota já obtida + 25% da nota da oral.

Submetido por: OTÍLIA MARIA DA CONCEIÇÃO DIAS

Em: 24 de fevereiro de 2020

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O preenchimento desta ficha deve ser precedido de leitura do [Regulamento de Avaliação das Aprendizagens](#)

v201901

UC:	Estágio Curricular ou Projeto
Responsável UC:	Maria de Fátima Nunes Serralha

Curso:	CTeSP EM TECNOLOGIAS DE LABORATÓRIO QUÍMICO E BIOLÓGICO
Curso:	
Curso:	
Curso:	
Curso:	
Curso:	

Regime de Avaliação:	Componentes de avaliação contínua obrigatórias não passíveis de realizar em Época Especial/ Exame Intercalar (regime de exceção)
----------------------	--

Assiduidade:	Assiduidade obrigatória como condição de acesso a avaliação contínua
--------------	--

Atividades de avaliação	Obrigatório	Peso (em Av. Contínua)	Nota mínima	Aplicável ao(s) seguinte(s) momento(s) de avaliação			
Teste 1							
Teste 2							
Teste 3							
Teste 4							
Teste 5							
Exercícios Regulares							
Contexto sala de aula							
Avaliação à distância							
Trabalho 1	Sim	40,0%		Av. período letivo			
Trabalho 2							
Trabalho 3							
Trabalho 4							
Trabalho 5							
Trabalho 6							
Trabalho 7							
Trabalho 8							
Trabalho 9							
Trabalho 10							
Outra	Sim	60,0%		Av. período letivo			

	Tipo de atividade(s)						Nº de membros	Peso apresentação/ discussão oral
Trabalho 1	Relatório						1	67%
Trabalho 2								
Trabalho 3								
Trabalho 4								
Trabalho 5								
Trabalho 6								
Trabalho 7								
Trabalho 8								
Trabalho 9								
Trabalho 10								

Fórmula de cálculo da classificação final

Av. em período letivo: +40% Trab. 1+60% Outra

1ª/ 2ª época:	40% Trab 1 + 60% Outra
Época Especial:	
Exame Intercalar:	

Campo livre

A avaliação do desempenho do estudante durante o estágio, da responsabilidade do orientador e do supervisor, apresenta ponderação de 60% na classificação final.
A avaliação da qualidade do relatório e da apresentação e discussão do mesmo, da responsabilidade do responsável da unidade curricular estágio, apresenta ponderação de 40% na classificação final, com um peso de 2/3 para a Apresentação e Discussão do Relatório.

Submetido por:

Maria de Fátima Nunes Serralha

Em:

22 de abril de 2019

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O preenchimento desta ficha deve ser precedido de leitura do Regulamento de Avaliação do Desempenho Escolar em Cursos Superiores e Pós-Secundários da ESTBarreiro/IPS

UC/UF:	Fundamentos de Matemática II
Responsável UC/UF:	CLARA SOFIA GOMES CARLOS

Curso:	CETeSP EM REABILITAÇÃO ENERGÉTICA E CONSERVAÇÃO DE EDIFÍCIOS
Curso:	CETeSP EM TECNOLOGIAS DE LABORATÓRIO QUÍMICO E BIOLÓGICO
Curso:	
Curso:	

Regime de Avaliação:	100% avaliação contínua e 100% avaliação por exame
----------------------	--

Assiduidade:	Assiduidade obrigatória como condição de acesso a avaliação contínua
--------------	--

Se não especificado, uma Atividade de Avaliação obrigatória com peso igual ou superior a 50% tem obrigatoriamente nota mínima de 8,0 valores.

Atividades de avaliação	Obrigatório	Peso (em Av. Contínua)	Nota mínima	Aplicável ao(s) seguinte(s) momento(s) de avaliação			
Teste 1	Sim	30%	5,0	Av. período letivo			
Teste 2	Sim	30%	5,0	Av. período letivo			
Teste 3	Sim	10%		Av. período letivo			
Teste 4	Sim	10%		Av. período letivo			
Teste 5							
Teste 6							
Contexto sala de aula	Sim	20%		Av. período letivo			
Avaliação à distância							
Trabalho 1							
Trabalho 2							
Trabalho 3							
Trabalho 4							
Trabalho 5							
Trabalho 6							
Trabalho 7							
Trabalho 8							
Trabalho 9							
Trabalho 10							
Outra							

	Tipo de atividade(s)						Nº de membros	Peso apresentação/ discussão oral
Trabalho 1								
Trabalho 2								
Trabalho 3								
Trabalho 4								
Trabalho 5								
Trabalho 6								
Trabalho 7								
Trabalho 8								
Trabalho 9								
Trabalho 10								

Trabalhos com peso igual ou superior a 50% têm obrigatoriamente apresentação oral ou defesa da nota

Fórmula de cálculo da classificação final

Av. em período letivo: 0,3xTeste 1+0,3xTeste 2+0,1xTeste 3+0,1xTeste 4+0,2xContexto sala de aula

1ª/ 2ª época: 100% Exame

Época Especial: 100% Exame

Exame Intercalar: 100% Exame

Campo livre

Para os testes que têm prevista nota mínima, a mesma refere-se a cada um dos testes. Haverá ainda uma avaliação de desempenho em sala de aula que contribuirá em 20% para a classificação final, sendo atribuída esta avaliação apenas aos estudantes que frequentem pelo menos 80% das aulas previstas.

Submetido por:

CLARA SOFIA GOMES CARLOS

Em:

4 3 2019

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O preenchimento desta ficha deve ser precedido de leitura do [Regulamento de Avaliação das Aprendizagens](#)

v201901

UC:	Fundamentos de Química Orgânica
Responsável UC:	MARTA SOFIA GUEDES DE CAMPOS JUSTINO

Curso:	CTeSP EM TECNOLOGIAS DE LABORATÓRIO QUÍMICO E BIOLÓGICO
Curso:	
Curso:	
Curso:	
Curso:	
Curso:	

Regime de Avaliação:	100% avaliação contínua e 100% avaliação por exame
-----------------------------	---

Assiduidade:	Assiduidade obrigatória como condição de acesso a avaliação contínua
---------------------	---

Atividades de avaliação	Obrigatório	Peso (em Av. Contínua)	Nota mínima	Aplicável ao(s) seguinte(s) momento(s) de avaliação			
Teste 1	Sim	25,0%		Av. período letivo			
Teste 2	Sim	25,0%		Av. período letivo			
Teste 3	Sim	25,0%		Av. período letivo			
Teste 4							
Teste 5							
Exercícios Regulares							
Contexto sala de aula							
Avaliação à distância							
Trabalho 1	Sim	5,0%		Av. período letivo	1º/ 2ª época		
Trabalho 2	Sim	20,0%		Av. período letivo	1º/ 2ª época		
Trabalho 3							
Trabalho 4							
Trabalho 5							
Trabalho 6							
Trabalho 7							
Trabalho 8							
Outra							

	Tipo de atividade(s)						Nº de membros	Peso apresentação/ discussão oral
Trabalho 1	Outro						4	
Trabalho 2	Laboratório	Relatório					4	25%
Trabalho 3								
Trabalho 4								
Trabalho 5								
Trabalho 6								
Trabalho 7								
Trabalho 8								

Fórmula de cálculo da classificação final

Av. em período letivo: +25% Teste 1+25% Teste 2+25% Teste 3+5% Trab. 1+20% Trab. 2

1º/ 2ª época:	100% Exame ou (75% Exame + 20% Trabalho 2 + 5% Trabalho 1) ou (80% Exame + 20% Trabalho 2)
Época Especial:	100% Exame
Exame Intercalar:	100% Exame

Campo livre

A nota mínima da média ponderada dos 3 testes deve ser 9,5, não havendo nota mínima individual de cada teste.

A nota mínima do exame é 9,5.

Os Trabalhos 1 e 2 são obrigatórios extrinsecamente no regime de avaliação contínua. Podem não ser realizados noutros regimes de avaliação por exame (1ª e 2ª época, época especial ou exame intercalar).

O trabalho 1 consiste na preparação de uma tabela-resumo com descrição exaustiva dos principais funções orgânicas e regras de nomenclatura.

Os trabalhos 1 e 2 são trabalhos de grupos com 3 a 5 elementos, podendo excepcionalmente serem aceites trabalhos individuais para situações de estudantes que se encontrem a realizar o estágio curricular e por isso sejam abrangidos pelo regime de Trabalhador-Estudante.

O Trabalho 2 engloba a realização de 3 trabalhos laboratoriais, a entrega dos respetivos relatórios e discussão. A ponderação destes 3 elementos para a nota final do trabalho 2 é de 25% para o desempenho laboratorial, 50 % para o relatório e 25% para a discussão. Cada elemento do grupo poderá ter nota diferente.

Em avaliação na 1ª e 2ª época, a classificação final será a melhor das três opções indicadas, tendo em atenção a nota mínima no exame.

Em avaliação durante a época especial ou por exame intercalar, não são contabilizados os trabalhos 1 e 2, sendo a classificação final apenas 100% Exame.

É exigida assiduidade a pelo menos 80% das aulas T e TP em conjunto (ou seja, o aluno poderá ter no máximo 20% de faltas injustificadas, do total de aulas lecionadas) e de 100% às 3 aulas PL (não pode ter faltas injustificadas) como condição de acesso ao regime de avaliação contínua. Cabe ao Responsável da Unidade Curricular analisar, caso a caso, se considera a justificação para a(s) falta(s) como admissível.

Submetido por:

MARTA SOFIA GUEDES DE CAMPOS JUSTINO

Em:

21 de fevereiro de 2019

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O preenchimento desta ficha deve ser precedido de leitura do [Regulamento de Avaliação das Aprendizagens](#)

v201901

UC:	Métodos de Análises de Águas
Responsável UC:	Maria de Fátima Nunes Serralha

Curso:	CTeSP EM TECNOLOGIAS DE LABORATÓRIO QUÍMICO E BIOLÓGICO
Curso:	
Curso:	
Curso:	
Curso:	
Curso:	

Regime de Avaliação:	100% Exame não aplicável (regime de exceção)
----------------------	--

Assiduidade:	Sem regime de assiduidade
--------------	---------------------------

Atividades de avaliação	Obrigatório	Peso (em Av. Contínua)	Nota mínima	Aplicável ao(s) seguinte(s) momento(s) de avaliação			
Teste 1	Sim	20,0%		Av. período letivo			
Teste 2							
Teste 3							
Teste 4							
Teste 5							
Exercícios Regulares	Sim	5,0%		Av. período letivo	1º/ 2ª época	Exame Intercalar	Época Especial
Contexto sala de aula	Sim	15,0%		Av. período letivo	1º/ 2ª época	Exame Intercalar	Época Especial
Avaliação à distância							
Trabalho 1	Sim	25,0%		Av. período letivo	1º/ 2ª época	Exame Intercalar	Época Especial
Trabalho 2	Sim	5,0%		Av. período letivo	1º/ 2ª época	Exame Intercalar	Época Especial
Trabalho 3	Sim	15,0%		Av. período letivo	1º/ 2ª época	Exame Intercalar	Época Especial
Trabalho 4	Sim	15,0%		Av. período letivo	1º/ 2ª época	Exame Intercalar	Época Especial
Trabalho 5							
Trabalho 6							
Trabalho 7							
Trabalho 8							
Outra							

	Tipo de atividade(s)						Nº de membros	Peso apresentação/ discussão oral
Trabalho 1	Laboratório	Relatório					3 ou 4	
Trabalho 2	Laboratório	Outro					3 ou 4	40%
Trabalho 3	Outro	Outro					3 ou 4	
Trabalho 4	Outro						3 ou 4	
Trabalho 5								
Trabalho 6								
Trabalho 7								
Trabalho 8								

Fórmula de cálculo da classificação final

Av. em período letivo: +20% Teste 1+5%Exercícios Regulares+15% Contexto aula+25% Trab. 1+5% Trab. 2+15% Trab. 3+15% Trab. 4

1º/ 2ª época:	20%Exame + [(0,15xTrabalho 3)+(0,15xTrabalho 4)+(0,15xContexto sala de aula)+(0,25xTrabalho1)+(0,05xTrabalho2)+(0,05xExercícios Regulares)]
Época Especial:	20%Exame + [(0,15xTrabalho 3)+(0,15xTrabalho 4)+(0,15xContexto sala de aula)+(0,25xTrabalho1)+(0,05xTrabalho2)+(0,05xExercícios Regulares)]
Exame Intercalar:	20%Exame + [(0,15xTrabalho 3)+(0,15xTrabalho 4)+(0,15xContexto sala de aula)+(0,25xTrabalho1)+(0,05xTrabalho2)+(0,05xExercícios Regulares)]

Campo livre

Nota mínima na parte teórica (teste ou exame e trabalhos 3 e 4) 9,5 valores e nota mínima na parte prática (Trabalhos 1, 2 Exercícios regulares e Contexto em sala de aula) 9,5 valores.
 - O "Teste 1", refere-se a um teste escrito da componente teórica da UC, é obrigatório exclusivamente para a avaliação em período letivo.
 - A componente "Trabalho 3" e "Trabalho 4" refere-se a apresentação dos trabalhos.
 - A componente "Trabalho 1" refere-se ao conjunto de relatórios das aulas laboratoriais. A nota desta componente corresponde à média das classificações em todos os relatórios dos trabalhos realizados.
 - A componente "Trabalho 2" refere-se à elaboração de um Poster e respectiva a apresentação.
 - A componente de exercícios regulares refere-se ao conjunto de exercícios regulares realizados em cada aula prática laboratorial. A nota desta componente corresponde à média das classificações em todos os exercícios realizados.
 - A componente "Contexto de Sala de Aula" refere-se ao desempenho do aluno em aula de laboratório e à elaboração de um "caderno de laboratório"
 - As restantes componentes de avaliação são obrigatórias quer para avaliação em período letivo quer para a avaliação por exame pois referem-se a componentes de avaliação relativas à execução dos trabalhos práticos laboratoriais.
 É exigida assiduidade a pelo menos 80% das aulas T e TP em conjunto (ou seja, o aluno poderá ter no máximo 20% de faltas injustificadas, do total de aulas lecionadas) e de 100% às 3 aulas PL (não pode ter faltas injustificadas) como condição de acesso ao regime de avaliação contínua. Cabe ao Responsável da Unidade Curricular analisar, caso a caso, se considera a justificação para a(s) falta(s) como admissível.

Submetido por:	Maria de Fátima Serralha
----------------	--------------------------

Em:	11 de março de 2020
-----	---------------------

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O preenchimento desta ficha deve ser precedido de leitura do [Regulamento de Avaliação das Aprendizagens](#)

v201901

UC:	Química Aplicada
Responsável UC:	Maria de Fátima Nunes Serralha

Curso:	CTeSP EM TECNOLOGIAS DE LABORATÓRIO QUÍMICO E BIOLÓGICO
Curso:	
Curso:	
Curso:	
Curso:	
Curso:	

Regime de Avaliação:	100% Exame não aplicável (regime de exceção)
----------------------	--

Assiduidade:	Sem regime de assiduidade
--------------	---------------------------

Atividades de avaliação	Obrigatório	Peso (em Av. Contínua)	Nota mínima	Aplicável ao(s) seguinte(s) momento(s) de avaliação			
Teste 1	Sim	25,0%		Av. período letivo			
Teste 2	Sim	25,0%		Av. período letivo			
Teste 3	Sim	25,0%		Av. período letivo			
Teste 4							
Teste 5							
Exercícios Regulares							
Contexto sala de aula							
Avaliação à distância							
Trabalho 1	Sim	25,0%		Av. período letivo	1ª/ 2ª época		
Trabalho 2							
Trabalho 3							
Trabalho 4							
Trabalho 5							
Trabalho 6							
Trabalho 7							
Trabalho 8							
Trabalho 9							
Trabalho 10							
Outra							

	Tipo de atividade(s)						Nº de membros	Peso apresentação/ discussão oral
Trabalho 1	Outro						4	
Trabalho 2								
Trabalho 3								
Trabalho 4								
Trabalho 5								
Trabalho 6								
Trabalho 7								
Trabalho 8								
Trabalho 9								
Trabalho 10								

Fórmula de cálculo da classificação final

Av. em período letivo: +25% Teste 1+25% Teste 2+25% Teste 3+25% Trab. 1

1ª/ 2ª época:	100% Exame ou 75% Exame +25% Trabalho
Época Especial:	100% Exame
Exame Intercalar:	100% Exame

Campo livre

Pedido de regime de exceção. Caso o estudante não tenha atribuído temas para a realização dos trabalhos deverá contactar o docente a pedir um enunciado para realizar os trabalhos. A classificação atribuída aos diferentes membros do grupo poderá ser distinta, nomeadamente, em função da apresentação e discussão oral. A nota mínima da média ponderada dos 3 testes deve ser 9,5.

O Trabalho 1 é obrigatório apenas no regime de avaliação contínua, mas pode ser contabilizada no exame de 1ª e 2ª época, caso o estudante o tenha realizado.

Submetido por:

Maria de Fátima Serralha

Em:

11 de março de 2020