

Gestão na Construção

Ocorrência: 1.º Semestre diurno, 1.º Semestre noturno

Carga Horária: 60h00 PL + 15h00 O

Área Científica: Economia e Gestão

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final do semestre o aluno deverá estar familiarizado com o funcionamento dos empreendimentos de construção e ter adquirido uma compreensão dos conceitos e os princípios fundamentais da gestão das organizações e capacidade de identificar e interpretar as funções fundamentais da gestão e a sua interdependência.

Conteúdos programáticos:

- As organizações e o seu contexto: gestão e evolução das teorias; a envolvente externa das organizações; responsabilidade social e ética.
- Planeamento: planeamento e implementação da estratégia;
- tomada de decisão;
- ferramentas e técnicas para planeamento e tomada de decisão.
- Organização: estrutura organizacional;
- Autoridade Delegação Descentralização; a gestão da mudança e a inovação.
- Direcção: motivação e desempenho; liderança, grupos e equipas; comunicação e negociação.
- Controlo: fundamentos do controlo; centros de responsabilidade; métricas de avaliação do desempenho.
- Importância da atividade da Construção na economia nacional. Introdução aos diferentes tipos de empreendimentos, obras e intervenientes. Análise crítica de casos de estudo nacionais e internacionais de empreendimentos e situações ligadas à realidade actual e perspectivas futuras do universo da construção.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos incidem sobre conhecimentos de base e introdutórios para as temáticas da área da gestão e da construção que o aluno irá desenvolver ao longo do curso.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teórico-práticas.

Avaliação por 2 trabalhos prático de grupo (nota mínima 9,5val).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Nas aulas teórico-práticas procura-se estimular o raciocínio, espírito crítico e uma postura proactiva dos alunos através da utilização de meios audiovisuais diversos e da análise em sala de aula com os alunos de noções de gestão e de situações reais de obras e empreendimentos de construção.

A realização dos trabalhos práticos é feita com a orientação e acompanhamento do docente, estimulando-se as capacidades dos alunos para analisar, pesquisar, avaliar e seleccionar informação, as capacidades de trabalho em equipa e apresentação pública, a inserção em ambientes de empreendimentos de construção e a interação com profissionais do sector.