

Inglês Profissional I

Ocorrência: 3.º Semestre diurno, 5.º Semestre noturno

Carga Horária: 37h50 PL + 07h50 O

Área Científica: Estudos Complementares

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estudante deverá demonstrar capacidades na formulação de uma nova linguagem e na organização de palavras previamente conhecidas de modo a usar a língua inglesa com confiança no contexto profissional.

O estudante deverá demonstrar:

- capacidades em registar sistematicamente novos exemplos de linguagem profissional e na utilização de dicionários e ferramentas online;
- reconhecer tipos de linguagem tais como frases fixas (ex: "in retrospect", "competitive salary") e os word partnerships (ex: "rise to the top", "make a breakthrough", "take on the market leaders") mais utilizadas nos contextos empresariais estudados;
- estratégias na leitura e compreensão de textos sobre tópicos na gestão de construção;
- capacidade para elaborar um breve texto em inglês sobre um assunto da atualidade profissional.

Conteúdos programáticos:

- Gestão da Carreira: anúncios de emprego, processos de recrutamento;
- Empreendedorismo: o seu papel em pequenas e grandes empresas;
- Temas de atualidade no contexto de gestão de construção como, por exemplo, sub-contracting, bid-rigging;
- A empresa e as suas relações públicas;
- Preços e o mercado: a linguagem de descrever tendências;
- Relação cliente – empresa;
- Trabalho colaborativo de investigação.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos estão de acordo com os dados recolhidos na nossa pesquisa junto a empresas de engenharia e tecnologia no projeto "What engineers do" PTDC/CPE-PEC/112042/2009 financiado pela FCT.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Metodologia de Aprendizagem Ativa na forma de atividades, orais e escritas, participadas individualmente em pares e em grupo nas aulas e ainda dramatizações relacionadas com estudos de caso

(<http://www.uwf.edu/cutla/workshops/Active%20Handout.pdf>)

A avaliação é composta de timed written assignment (20%); exame escrito (30%) e trabalho colaborativo de pesquisa com apresentação oral (filmada) e relatório escrito (50%).

É também incluído um processo de Self and Peer Assessment utilizando a ferramenta online SPARKplus em colaboração com a University of Technology, Sydney.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A Metodologia de Aprendizagem Ativa foi implementada na sequência de um Workshop conduzido por Richard Felder (University of North Carolina, EUA) organizado pela ESTBarreiro/IPS. A ESTBarreiro/IPS tem mantido subsequentes contactos com o Prof. Felder. O trabalho colaborativo e "Self and Peer Assessment" pretendem desenvolver competências de trabalho de equipa, julgamento pessoal e comunicação oral, as quais foram identificadas na nossa pesquisa junto a empresas de engenharia e tecnologia.