

Inglês Profissional II

Ocorrência: 6º Semestre diurno, 8º Semestre noturno

Carga Horária: 52h50 PL + 15h00 O

Área Científica: Estudos Complementares

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estudante deverá demonstrar capacidades na formulação de uma nova linguagem e na organização de palavras previamente conhecidas de modo a usar a língua inglesa com confiança no contexto profissional.

O estudante deverá demonstrar:

- capacidades em registar sistematicamente novos exemplos de linguagem profissional e na utilização de dicionários e ferramentas online;
- reconhecer tipos de linguagem tais como frases fixas (ex: as a rule, on the whole) e os
- word partnerships(ex: break into the market, carry out research, meet demand) mais utilizadas nos contextos empresariais estudados;
- estratégias na leitura e compreensão de textos sobre tópicos na gestão de construção;
- capacidade de elaborar um breve texto em inglês sobre um assunto da atualidade profissional;

Conteúdos programáticos:

- Inovação: criatividade versus inovação, respondendo a mudança e novas ideias, PMEs;
- E-business: estudos de caso; descrevendo tendências e mudanças;
- Temas de atualidade no contexto de gestão de construção como, por exemplo, Natura 2000, energias renováveis, construção sustentável;
- Ética Ambiental: problemas e soluções;
- Estilos de gestão no contexto nacional e internacional;
- Contextos interculturais do mundo empresarial.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos estão de acordo com os dados recolhidos na nossa pesquisa junto a empresas de engenharia e tecnologia no projeto "What engineers do" PTDC/CPE-PEC/112042/2009 financiado pela FCT.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Metodologia de Aprendizagem Ativa na forma de atividades, orais e escritas, participadas individualmente em pares e em grupo nas aulas e ainda dramatizações relacionadas com estudos de caso (<http://www.uwf.edu/cutla/workshops/Active%20Handout.pdf>).

A avaliação é composta de timed written assignment (20%); exame escrito (30%) e trabalho colaborativo de pesquisa com apresentação oral (filmada) e relatório escrito (50%).

É também incluído um processo de Self and Peer Assessment utilizando a ferramenta online SPARKplus em colaboração com a University of Technology Sydney.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A Metodologia de Aprendizagem Ativa foi implementada na sequência do Workshop do Richard Felder (University of North Carolina, EUA) organizada pela ESTBarreiro e os subsequentes contactos com o Prof. Felder.

O trabalho colaborativo e Self and Peer Assesment pretendem desenvolver competências de trabalho de equipa, julgamento pessoal e comunicação oral, as quais foram identificadas na nossa pesquisa junto a empresas de engenharia e tecnologia.