

Planeamento e Gestão de Empreendimentos I

Ocorrência: 5.º Semestre diurno, 7.º Semestre noturno

Carga Horária: 60h00 TP + 15h00 O

Área Científica: Construção e Reabilitação

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final do semestre o aluno deverá ter adquirido uma perspectiva global do desenvolvimento dos empreendimentos de construção, nas suas diversas etapas de evolução, com especial destaque para as fases de concurso e de obra, nas suas diferentes perspectivas.

Conteúdos programáticos

Empreendimentos, obras e empreitadas – tipos, intervenientes, fases de desenvolvimento. Enquadramento legislativo da actividade de construção.

Projecto - tipos, fases de evolução e elementos constituintes. Cálculo de medições.

Estimativas orçamentais de obras na fase de projecto e orçamentação na óptica do empreiteiro.

Sistema de qualificação para o exercício da actividade da construção.

Consultas ao mercado, ajuste directo e tipos de concursos. Propostas - tipos, elaboração, apresentação e avaliação. Adjudicação, caução, contrato, consignação e execução da empreitada.

Estaleiros de obras – constituição, organização e dimensionamento. Equipamentos de estaleiro - classificação, modalidades de utilização e critérios de selecção.

Facturação e pagamentos. Modalidades de pagamento. Autos de medição e situação dos trabalhos. Trabalhos a mais e a menos. Plano de pagamentos e cronograma financeiro. Revisão de preços. Recepção e liquidação da obra. Multas, prémios, reforço e extinção da caução.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos cobrem o desenvolvimento de um típico empreendimento de construção nas suas diversas etapas, focando aos estudantes os aspectos fundamentais para o desempenho de uma futura actividade profissional como qualquer um dos seus possíveis intervenientes dando-se destaque ao conhecimento efectivo da diversa legislação aplicável e das boas práticas nos procedimentos a seguir para uma boa gestão dos recursos do empreendimento.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teórico-práticas.

Avaliação por trabalho prático de grupo (peso 30%) e exame (peso 70% e nota mínima 9,5val).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas teórico-práticas procura-se estimular o raciocínio, espírito crítico e uma postura proactiva dos alunos através da utilização de meios audiovisuais diversos e da análise em sala de aula com os alunos da aplicação dos conteúdos programáticos a situações reais de obras e empreendimentos de construção.

A realização de um trabalho prático é feita com a orientação e acompanhamento do docente, estimulando-se as capacidades dos alunos para analisar, pesquisar, avaliar e seleccionar informação, as capacidades de trabalho em equipa e apresentação pública, a inserção em ambientes de empreendimentos de construção e a interação com profissionais do sector.

O domínio individual dos conteúdos programáticos é avaliado com base no exame individual.