

# Planeamento e Gestão de Empreendimentos II

**Ocorrência:** 6.º Semestre diurno, 8.º Semestre noturno

**Carga Horária:** 30h00 T + 30h00 PL + 15h00 O

**Área Científica:** Construção e Reabilitação

## **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Compreender as organizações, em geral e no setor da construção civil, compreender a legislação e documentação associada à atividade, as funções e responsabilidades dos principais intervenientes e definir a equipa de gestão do empreendimento.

Analisar um empreendimento de elevada complexidade, identificar os elementos e sistemas de construção e selecionar metodologias e processos de construção, a partir dos elementos de projeto de engenharia civil.

Identificar as atividades, relações de sequencialidade e estimar as respetivas durações, identificar e quantificar os recursos necessários, avaliar e planear as necessidades do estaleiro de construção civil com vista à realização do empreendimento.

Avaliar e planear o desenvolvimento do empreendimento, criar e documentar uma proposta de orçamento na ótica de uma entidade executante, utilizando software adequado.

Compreender os principais conceitos em matéria de qualidade e a sua aplicação ao setor da construção civil.

## **Conteúdos programáticos**

### Capítulo 1 - PLANEAMENTO E GESTÃO DE EMPREENDIMENTOS

Estrutura e comportamento das organizações. Conceitos gerais de projeto e de gestão de projeto. Principais intervenientes na realização de uma obra.

Formas e estruturas da organização na construção. Direção de obra e Fiscalização. Organização de uma equipa de projeto. Competências do gestor na gestão da equipa de projeto.

Planeamento e controlo de projetos. Identificação das atividades e interdependências. Modelos de representação. C.P.M.. Afetação, regularização e nivelamento de recursos. Composição de custos e apresentação da proposta. Aplicações informáticas de planeamento. Documentação de obra. Controlo de processos e de documentos. Elementos para controlo de obra. Controlo de custos e de prazos.

### Capítulo 2 - QUALIDADE NA CONSTRUÇÃO

Introdução à Qualidade na Construção: Conceitos gerais de Qualidade. Evolução histórica. Enquadramento da Qualidade na Construção em Portugal. Princípios da Qualidade. Sistema Português da Qualidade (SPQ).

## **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

O conteúdo programático relativo às organizações permitem ao estudante compreender as organizações, as funções, responsabilidades dos principais intervenientes e definir uma equipa para a gestão do empreendimento.

O conteúdo programático relativo à documentação da obra permitem ao estudante compreender a legislação e a documentação associada à atividade na construção civil.

O conteúdo programático relativo ao planeamento e controlo de empreendimentos permitem ao estudante analisar, identificar os elementos e sistemas de construção, identificar as atividades e seus atributos, identificar e quantificar os recursos, avaliar e planear o desenvolvimento e as necessidades do estaleiro, e criar e documentar uma proposta de orçamento, utilizando software adequado, para a realização do empreendimento.

O conteúdo programático relativo à introdução à Qualidade na Construção, permitem ao estudante compreender os principais conceitos de qualidade e a sua aplicação ao setor da construção civil.

## **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas Teórico-Práticas.

Avaliação por trabalhos práticos, incluindo discussão e exame.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Aulas Teórico-Práticas:

Expositivas e interativas com recurso a meios audiovisuais e/ou a outros e em que se procura estimular o raciocínio, e o espírito crítico dos alunos, o autoconhecimento, a compreensão dos aspetos legais e das responsabilidades, a capacidade de comunicação e a capacidade de liderança.

Aplicativas das metodologias, técnicas e ferramentas aprendidas, através de exercícios práticos, com vista a estimular a compreensão, a integração e a interação do seu uso.

Realização dos trabalhos práticos que constituem a avaliação da disciplina, com a orientação e acompanhamento do docente, estimulando-se as capacidades de analisar, pesquisar, avaliar, selecionar informação, sistematizar, tomar decisões, planear e criar soluções, trabalhar em equipa, organizar espacial, temporal e financeiramente as atividades em contexto de trabalho.

Aulas de introdução ao Microsoft Project, lecionadas no laboratório de informática, com vista à descoberta experimental das novas tecnologias de informação e de comunicação;