

Segurança, Higiene e Saúde na Construção

Ocorrência: 6.º Semestre diurno, 8.º Semestre noturno

Carga Horária: 45h00 TP + 07h30 O

Área Científica: Construção e Reabilitação

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final do semestre o aluno deverá ter adquirido uma perspectiva global da importância da segurança e saúde nas organizações e na actividade da construção, das obrigações legais aplicáveis às diversas fases de um empreendimento de construção e um bom conhecimento dos principais riscos de segurança em obra, necessárias acções preventivas e dos meios e procedimentos disponíveis para uma eficaz gestão da segurança nos estaleiros.

Conteúdos programáticos

Conceitos básicos de segurança no trabalho. Gestão da segurança, higiene e saúde no trabalho nas empresas.

Sinistralidade laboral e estatísticas.

A gestão da segurança em empreendimentos de construção. O papel dos vários intervenientes na segurança em empreendimentos de construção. Coordenação de segurança. Segurança e saúde em projecto e na contratualização dos serviços da empreitada. A Comunicação Prévia, o Plano de Segurança e Saúde e a Compilação Técnica. Planos de monitorização e prevenção. Planos de emergência.

Equipamentos de protecção colectiva.

Equipamentos de protecção individual.

Normas, práticas e medidas preventivas de acidentes em obra. Análise crítica de casos de estudo de segurança na construção: detecção de riscos e acções para a sua prevenção em actividades e situações típicas no universo da construção civil.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos incidem sobre conhecimentos fundamentais para o futuro desempenho dos estudantes de uma actividade profissional num sector com graves problemas de segurança laboral, como qualquer um dos seus possíveis intervenientes, através do conhecimento efectivo da legislação aplicável e das boas práticas nos procedimentos a seguir para uma boa gestão da higiene e segurança num empreendimento de construção.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teórico-práticas.

Avaliação por trabalho prático de grupo (peso 30%) e exame (peso 70% e nota mínima 9,5val).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas teórico-práticas procura-se estimular o raciocínio, espírito crítico e uma postura proactiva dos alunos através da utilização de meios audiovisuais diversos e da análise em sala de aula com os alunos da aplicação dos conteúdos programáticos a situações reais de obras e empreendimentos de construção.

A realização de um trabalho prático é feita com a orientação e acompanhamento do docente, estimulando-se as capacidades dos alunos para analisar, pesquisar, avaliar e seleccionar informação, as capacidades de trabalho em equipa e

apresentação pública, a inserção em ambientes de empreendimentos de construção e a interação com profissionais do sector ligados à área da segurança. O domínio individual dos conteúdos programáticos é avaliado com base no exame individual.