

Seminários

Ocorrência: 8.º Semestre diurno, 8.º Semestre noturno

Carga Horária: 60h00 TP + 15h00 O

Área Científica: Economia e Gestão

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final do semestre o aluno deverá ter adquirido conhecimentos sobre diversas temáticas relevantes na área da gestão, complementares às oferecidas nas demais UCs do curso.

Competências Específicas:

Elucidar e explicar as soluções que proponham no âmbito de gestão de construção, Nível 1 de 3.

Agir e interagir em situações novas no âmbito de gestão de construção, Nível 2 de 3.

Assumir cargos de gestão intermédia de grandes empresas de construção, Nível 3 de 3.

Adquirir um pensamento organizado e sistemático no âmbito de gestão de construção, Nível 2 de 3.

Conteúdos programáticos:

Capítulo 1

Conseguir um emprego: da importância do currículo e da carta de apresentação à (in)eficácia das candidaturas espontâneas.

Capítulo 2

Gerir competências e apostar na formação profissional – na senda da empregabilidade.

Capítulo 3

Estratégia Empresarial.

Capítulo 4

Marketing.

Capítulo 5

Responsabilidade Social das Organizações.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos permitem ao estudante:

Desenvolver os processos cognitivos, comportamentais e contextuais associados à inclusão numa organização ou numa equipa de trabalho, e compreender a relação com a sociedade, os objetivos das atividades em que se insere e o enquadramento das funções que lhe são atribuídas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas Teórico-Práticas

Avaliação de artigo escrito e sua apresentação, trabalho individual.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Aulas Teórico-Práticas:

Expositivas e interativas com recurso a meios audiovisuais e/ou a outros e em que se procura estimular o raciocínio, e o espírito crítico dos alunos; o

autoconhecimento, a compreensão dos aspetos legais e das responsabilidades, a capacidade de comunicação e a capacidade de liderança.

Realização dos trabalhos práticos que constituem a avaliação da disciplina, com a orientação e acompanhamento do docente, estimulando-se as capacidades de analisar, pesquisar, avaliar, selecionar informação, sistematizar, tomar decisões, planear e criar soluções.